

Facoltà di Medicina e Odontoiatria

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Coordinatore: Prof. Piero Cascone

Prof. Roberto Cangemi

Prof. Giovanni Casella

Prof Antonio Catania

Prof.ssa Valeria Raparelli

Prof. Edoardo Rosato

Prof.ssa Flavia Ventriglia

Melania Di Fraia

Jacopo Nanni

Christopher Nardi

Antonio Straface

Giuseppe Tozzo

Edoardo Trebbi

Carlo Tur

Logopedia Corso di Laurea A – Roma Azienda Policlinico Umberto I

L / SNT 2

Facoltà di Medicina e Odontoiatria

Organi di senso

Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	<i>Funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>	Le informazioni riportate nella SUA-CdS risultano sufficientemente dettagliate, complete e chiare sia riguardo l'organizzazione del CdS sia rispetto alle prospettive che il CdS si prepone relativamente al profilo culturale e professionale degli studenti. I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono ben definiti. I profili professionali tengono realisticamente conto dei destini lavorativi dei laureati. Si evince che il Cds promuove la consulenza post laurea per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro.	Si propone di continuare a fornire alle Strutture Cliniche Riabilitative presenti sul territorio i profili professionali dei neo laureati.
B	<i>Efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e alle competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obbiettivi formativi programmati)</i>	Le informazioni riportate nella SUA-CdS risultano sufficientemente dettagliate, complete e chiare. Gli insegnamenti sono in linea di principio coerenti agli obiettivi prefissati con le competenze di riferimento del corso di studio.	Mantenere un aggiornamento delle ultime novità tecnico-didattiche da trasmettere agli studenti del CdS
C	<i>Qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	Le opinioni degli studenti sulla base dei rilievi ottenuti tramite i questionari OPIS sono state positive e costituiscono un indice indiretto della buona valutazione complessiva del CdS. Si evince dai dati Opis che il materiale didattico disponibile é corrispondente al programma del corso di insegnamento e coerente con gli obbiettivi formativi.	

D	<i>Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	Il metodo di accertamento delle conoscenze attraverso esami orali e scritti è congruo e rapportabile a quanto effettuato negli altri corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.	Come espresso l'anno precedente una certificazione tramite prove in itinere pratiche attestanti le “Capacità professionali-tecnico-operative” che ogni laureato deve possedere al termine del proprio ciclo di formazione (vista la natura tecnica di questo CdS), suggeriamo la possibilità, ove non fosse previsto, di inserire un elenco di capacità formative specifiche da apprendere, per la valutazione delle abilità acquisite come già effettuato in altri CdS.
E	<i>Completezza ed efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i>	Dalla Relazione di Riesame si può prendere atto che i problemi rilevati e le loro cause vengono analizzati in cerca di una soluzione.	
F	<i>Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	Il numero dei questionari compilati rispetto l'anno accademico precedente ha mostrato un rialzo del numero questionari compilati (313 vs 232). Dai dati Opis 2015/2016 si valuta positivamente il corso. Si può evincere che le modalità di esame sono definite in modo chiaro che i docenti espongono gli argomenti in modo chiaro.	Nei CdS che hanno scelto di confrontare tramite riunioni docenti-studenti i risultati OPIS si è riscontrata una maggiore risoluzione delle problematiche individuate. Consigliamo fortemente di utilizzare i risultati OPIS come momento di confronto e miglioramento della didattica del CdS
G	<i>Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	La scheda Sua è disponibile online sul sito di University.	Le informazioni fornite sono corrette e accessibili